МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад № 95 Центрального района Волгоград
пр. им. В.И. Ленина, 44-а, Волгоград, 400005
тел./факс (8442) 23-02-97, , E-mail: dou95@volgadmin.ru

Аннотация к рабочим программам дисциплин
педагогов МОУ Детского сада № 95 Центрального района Волгограда
подготовительная к школе группа 6-8 лет

Рабочие программы педагогов являются частью Основной образовательной программы ДОУ.

Рабочая программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в конкретной возрастной группе, представляющий собой комплекс средств воспитания, образования, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов МОУ Детского сада № 95 в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС ДО.

Рабочая программа педагога разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

• Конституция РФ, ст. 43, 72.
• Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
• Закон РФ «Об образовании».
• Типовое положение о ДОУ.
• СанПиН СанПин СП 2.4.3648-20
• Устав ДОУ.
• ФГОС ДО.
• ООП ДОУ

Технология разработки рабочей программы:

1. Программа составлена педагогами ДОУ по реализации 5 образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) на учебный год, на определенную возрастную группу.
2. Проектирование содержания дошкольного образования на определенном возрастном этапе развития ребенка осуществлялась индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательных областей.
3. Цели рабочей программы представляют собой конкретизацию целей образовательной программы ДОУ (подцели) с учетом особенностей и возможностей воспитанников каждой возрастной ступени дошкольного образования, содержания сфер (направлений) развития детей, а также реализуемых программ, технологий.

Функции рабочей программы педагога:

Нормативная: программа является документом, обязательным для исполнения;

Целеполагание: программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;

Процессуальная: определяет логическую последовательность усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;

Аналитическая: выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Структура рабочей программы

Пояснительная записка (содержит: возрастные особенности воспитанников группы; образовательные потребности воспитанников группы; особенности проектирования рабочей программы (в соответствии с индивидуальной образовательной моделью ДОО); охват образовательных областей.)

Цели и задачи образовательной деятельности(проектируются в зависимости от реализации в ДОО комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса)

Планируемые результаты (т.е. возможные достижения ребенка на этапе завершения учебного года)

Содержание образовательной деятельности (отражается посредством модели календарно-тематического планирования, обозначенной в ООП, реализующейся в ДОУ и проектируется с учетом: возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников; целей и задач образовательной деятельности; использования оптимальных форм организации образовательной и самостоятельной деятельности воспитанников; интеграция видов деятельности дошкольников; индивидуализации образовательного процесса; использования современных эффективных технологий и методик; оптимальной организации и использования предметно пространственной среды; организации взаимодействия с родителями и (или) социальными партнерами дошкольной образовательной организации.)

Приложения (индивидуальные образовательные маршруты воспитанников; содержание отдельных методик и технологий; литературно-художественные, познавательные тексты; прочие материалы на усмотрение воспитателя)

Рабочая программа воспитателя
Подготовительная к школе группа(6-8лет)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной дошкольной группы разработана в соответствии с Программой воспитания, образования и развития детей от 2 до 8 лет в условиях детского сада «Радуга»/ под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В.Соловьева, и в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса подготовительной к школе группе муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 95 Центрального района Волгограда.

Ведущими целями Программы воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада «Радуга» под редакцией Т. Н. Дороновой, В. В. Гербовой, Т. И. Гризик и др. являются:

- охрана и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

• соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Информационно - методическое обеспечение рабочих программ

- Гризик Т.И «Предметы вокруг нас»
- Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников», «Моя математика»
- Гончаренко С.С. «Сделаю сам»
- Доронова Т.Н. «Седлаю сам»
- Гербова В.В. «Учусь говорить»
- Гризик Т.И «Говорим правильно.»
- Гербова В.В. «Приобщение детей к художественной литературе.
- Т. Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве», «Художественное творчество детей 2-7 лет»
- И.Г.Грибовская «Народное искусство и детское творчество»
- Галянт И.Г. «Музыкальное развитие детей 2—7 лет.»
- Пр. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Князева, О.Л.Стеркина

- «Радуга» под редакцией Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон; научный руководитель Е.В. Соловьева и в соответствии с введёнными в действие ФГОС ДО.
- Гризик Т.И. «Познаю мир».
- Программа Лыковой «Цветные ладошки».
- Гризик Т.И. «Обучение детей 6-ти лет грамоте»- Гризик Т.И « Как подготовить детей к школе»

О.А.Карабанова, Т.Н.Доронова «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет»

Е.В. Соловьёва «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду» .